

**Отчет**  
**Профессиональной образовательной организации**  
**по итогам проведения внедрения**

**Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации**

Регион	<b>Санкт-Петербург</b>		
Наименование ПОО (из Устава)	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж кулинарного мастерства»		
Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ООО (набор 2023 года)	<b>447</b>		
Количество, реализуемых ОП	<b>Всего</b>	<b>Профессия</b>	<b>Специальность</b>
	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Выбрано ОП, участвующих во внедрении	Код(ы) профессии		Код(ы) специальности
	43.01.09 «Повар, кондитер»		43.02.15 « Поварское и кондитерское дело»
	43.01.01 «Официант, бармен»		
	19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»		
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	<b>37</b>		<b>34</b>

**Раздел 2. Показатели внедрения**

№	Показатель	Выполнение показателя
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в образовательных программах СПО	Да
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года)	Да
1.3	Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	Да
1.4	Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования	Да
1.5	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание)	Да

	соответствует предложенным в методических рекомендациях							
1.6	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованному в ПРП	частично						
<b>2</b>	<b>Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки</b>							
2.1	Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Русский язык, литература, математика, история, география, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, иностранный язык, обществознание						
2.2	Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине	Русский язык, литература, математика, история, география, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, иностранный язык, обществознание						
2.3	Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Русский язык, литература, математика, история, география, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, иностранный язык, обществознание						
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Русский язык, литература, математика, история, география, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, иностранный язык, обществознание						
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да						
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями	<p>Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение в модуль, отдельные материалы в других дисциплинах)?</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Астрономия</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Право</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Экономика</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Астрономия</b>		<b>Право</b>		<b>Экономика</b>	
<b>Астрономия</b>								
<b>Право</b>								
<b>Экономика</b>								
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом	Оценка руководителя, 37%						
2.8	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да						
2.9	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да						

2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО.	Да
2.11	ПОО приняла участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Да
<b>3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям	нет
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям	Да
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	Оценка руководителя 90 %
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Электронные презентации, аудио и видеофрагменты, электронные документы, ЭБС, электронная почта, мессенджеры, социальные сети, конструкторы электронных упражнений
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	• Эффективна
3.6	Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности	Да
3.7	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках мероприятий внедрения	10

### **ФПП к отчету прикладывают отчет о выполнении плана работы ФПП**

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале 10.

**Ответственный за внедрение:**

ФИО **Андрейчук Ольга Михайловна** Подпись \_\_\_\_\_

Должность **заместитель директора по ООД**

Дата заполнения **10.11.2023**

МП