


ПРИНЯТО

Общим собранием
работников и обучающихся
от 18.04.2023 протокол №4



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ «ККМ»
от 19.04.2023 № 321


Т.В.Волченко

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж кулинарного мастерства»**

за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
Реализуемые образовательные программы	5
Организация и проведение текущего контроля	6
Организация учебного процесса	7
Организация работы приемной комиссии	9
Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченной возможностью	13
Организация воспитательной работы	14
1.3. Система управления колледжа.	24
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
Востребованность выпускников	27
1.5. Кадровое обеспечение	28
1.6. Библиотечно-информационное обеспечение.	31
1.7. Материально-техническая база	36
Медицинское обслуживание	37
Организация питания	38
1.8. Финансово-экономическая деятельность	39
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
Выводы	
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей самообследованию	41
Приложения:	
1. Перечень реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся на 31.12.2022.	57
2. Результаты ГИА по профессиям и специальностям	58
3. Динамика выдачи дипломов с отличием.	59

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Санкт-петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование колледжа за 2022 год проводилось в соответствии с приказом директора СПб ГБПОУ «ККМ» № 182 от 06.03.2023 без привлечения внешних экспертов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, объективная оценка деятельности ОУ педагогическим коллективом и администрацией.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2022.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж кулинарного мастерства»

Сокращенное наименование – СПб ГБПОУ «ККМ».

Юридический адрес: 195273, Санкт-Петербург, улица Руставели, дом 35, лит.А.

Места осуществления образовательной деятельности:

195273, Санкт-Петербург, улица Руставели, дом 35, лит.А.

194100, Санкт-Петербург, улица Литовская, д.17, лит.А, пом.1Н

190103, Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д.17, лит.А

Руководитель учреждения – директор, Волченко Татьяна Владимировна.

Контактная информация: телефон/факс (812)409-80-60, адрес сайта в Интернете: www.PLKM.ru, адрес электронной почты – plkm@vandex.ru

Дата основания колледжа – 1926 год

Учредителем является Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 27.07.2022 № 1499-р;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 78Л01 № 0001027 рег.№ 1005 от 29.05.2014, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно;

- свидетельствами о государственной аккредитации, выданными Комитетом по образованию, бессрочно:

Профессиональное образование: № 1667 от 25.10.2022 (Серия 78 А01 № 0001085);

Основное общее образование: № 1669 от 14.11.2022 (Серия 78 А01 № 0001087);

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг в соответствии с государственным заданием, и не ставит основной целью извлечение прибыли от своей деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях:

1. нежилое здание общей площадью - площадью 7070,8 кв.м, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, д.35, лит. А (свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 165114 от 06.11.2013), имеется земельный участок, площадью 8661 кв.м, переданный в бессрочное

пользование (свидетельство о государственной регистрации права 78-78/037-78/111/021/2015-107/1, выдано Управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по г. СПб 14.10.2015).

2. нежилое помещение общей площадью 7661,7 по адресу г. Санкт-Петербург, Литовская улица, д. 17, лит. А, пом. 1Н

3. нежилое здание общей площадью 2825,1 кв.м. по адресу г. Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская улица, д. 17, лит. А;

Филиалов и представительств СПб ГБПОУ «ККМ» не имеет.

Структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении:

- Отделение общего образования детей;

- Отделение дополнительного образования

Общежития нет. Загородной базы нет. Из объектов спортивной инфраструктуры – имеется спортивная площадка.

Свидетельство о регистрации образовательной организации выдано Регистрационной Палатой СПб 28.10.1996 № 37003.

ИНН– 7825017008

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 78 № 009005672, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу 23.10.2009

ОГРН 1027809202948

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 выдано 30.10.2002 Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 10 по Санкт-Петербургу - серия 78 № 005097377

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях профессиональной деятельности. Мы делаем все возможное, чтобы наши выпускники могли занять достойное место в обществе и максимально проявить себя в практической деятельности.

Девиз колледжа – Думай о будущем! Живи ярко! Учись интересно!

1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в колледже реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО):

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

43.01.01. «Официант, бармен»;

43.01.09 «Повар, кондитер» (на базе основного общего образования);

43.01.09 «Повар, кондитер» (на базе среднего общего образования);

19.01.04 «Пекарь» (на базе основного общего образования).

II. Программы профессионального обучения;

12901 «Кондитер»

16675 «Повар»

III. Дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации).

IV. Основные образовательные программы основного общего образования.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП СПО;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО;
Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО;

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Перечень реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся представлен в **Приложении 1**.

Организация и проведение внутреннего контроля

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется на основе следующих Положений:

- «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

- «О порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов»;

- «Об единых педагогических требованиях к обучающимся»;

- «О внутреннем контроле»;

- «О внутреннем мониторинге качества образования».

Контроль осуществляется в различных формах и проводится в соответствии с годовым планом внутреннего контроля: входящий, текущий, фронтальный, тематический, промежуточная и итоговая аттестация в соответствии с учебными планами.

За отчетный период в СПб ГБПОУ «ККМ» было проведено:

- директорские контрольные работы в группах 1 и 2 курса (март 2022, декабрь 2022);
 - контрольные срезы по предметам общеобразовательного цикла (февраль 2022, 2023);
 - мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (среди обучающихся и родителей) (март 2022).
- Проверки городские:
- ВПР по общеобразовательным дисциплинам в группах 1-2 курсов (сентябрь 2023).

Качество подготовки будущих специалистов, их адаптация на современном рынке труда обеспечивается активным взаимодействием СПб ГБПОУ «ККМ» с работодателями и социальными партнерами по следующим направлениям:

- организация и проведение бинарных уроков и практических занятий;
- согласование программ профессиональных модулей;
- определение тематики выпускных квалификационных работ;
- согласование оценочных материалов;
- осуществление наставничества в период прохождения учебной/производственной практик;
- проведение мастер-классов и консультаций по специальностям и профессиям колледжа;
- профессиональное консультирование в период подготовки к конкурсу профессионального мастерства;
- организация и проведение научно-практических конференций и технологических специализированных семинаров;
- работа в составе ГЭК;
- работа в составе экспертной комиссии Демонстрационного Экзамена.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается с 1-го сентября. В СПб ГБПОУ «ККМ» установлена 6-ти дневная рабочая неделя для педагогических работников и обучающихся. Начало занятий - в 9.30, окончание - согласно расписанию.

Учебная неделя в колледже начинается с линейки, подъема флага и исполнения гимна Российской Федерации. Первый урок, в понедельник, посвящён «Разговору о важном», на котором обсуждаются актуальные темы для страны, города и общества.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерывы на перемены, организация уроков, питания регламентируются соответствующими приказами: «О проведении уроков безопасности, посвящённых предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции», «Об организации термометрии во время пребывания всех участников учебного процесса», «О порядке проведения

сквозного проветривания», разработан график входа обучающихся в здание колледжа через три входа, закреплены кабинеты за учебными группами, приём пищи в столовой осуществляется с учётом дистанцированной раскладки обучающихся и т.д.

Образовательная деятельность в СПб ГБПОУ «ККМ» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий, а так же локальными актами:

- «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- «Положение о режиме занятий»;
- «Положение о дистанционном обучении»

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. В процессе обучения используются информационные технологии.

Был проведен тематический мониторинг: Самооценка преподавателя в области использования в учебном процессе IT-технологий.

Безусловно, реализация этой модели обучения требует совершенствования технического обеспечения материально-технической базы, а также более высокой подготовленности педагогических кадров в области информационных технологий. Обсуждение и анализ модели смешанного обучения позволили педагогическому коллективу прийти к решению, что она может реализоваться на различных уровнях: в учебном занятии, дисциплине или какой-то определённой теме, а так же во внеаудиторной работе.

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.22, Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12.01.22, в целях организации работы по обновлению содержания образования, в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере СПО в колледже организована рабочая группа по внедрению и апробации программ общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности. Колледж получил статус федеральной инновационной площадки по внедрению и апробации обновлённых программ по дисциплинам: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Преподаватели СПб ГБПОУ «ККМ» находятся в поиске новых форм, методов и приёмов обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся, на мотивацию овладением профессией.

Свою эффективность доказали совместные бинарные/практические занятия преподавателей и мастеров производственного обучения с

представителями работодателя, которые подтверждают необходимость единства теории и практики.

В ходе освоения ОПОП СПО предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практик. Цель практической подготовки - закрепление компетенций, полученных в ходе теоретического обучения, формирование общих и профессиональных компетенций. Практика студентов колледжа организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 №885/390) и локальными актами «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, «О порядке реализации профессионального обучения».

Базами практик, на основе заключённых договоров о сотрудничестве в августе-сентябре 2022 года, являются такие предприятия общественного питания, как ООО "ВАН Хотелс", ООО «ОтельСервис», АО «Отель Введенский», «ГК «Прибалтийская», ООО «Север-Метрополь», ООО «Вест Бридж Отель», ООО «Ромир», ООО «Мойка 22», ОАО «Каравай», ООО "Русская рыбалка", АО "Метрополь", ООО "Беринг». ООО «Перекресток», ООО «Лента» и другие.

В СПб ГБПОУ «ККМ» создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями с активным включением работодателей в образовательный процесс, что отражено в Программе развития и в Программе модернизации СПб ГБПОУ «ККМ». Такое сотрудничество сказывается на качестве подготовки выпускников колледжа, сокращает время их адаптации на производстве, знакомит с требованиями рынка труда и работодателей, кроме того, сотрудничество с работодателями позволяет организовать стажировку для преподавателей спецдисциплин на базах практики.

Проведенное анкетирование среди работодателей подтверждает их удовлетворенность сотрудничеством с СПб ГБПОУ «ККМ», качеством подготовки студентов по основным критериям. Вместе с тем внимание преподавателей и мастеров обращается на то, что студенты не могут работать самостоятельно, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, проявлять инициативу.

Организация работы приемной комиссии

В соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных

законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга ежегодно устанавливаются контрольные цифры приема на обучение по профессиям и специальностям в государственных профессиональных образовательных учреждениях за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

**Перечень профессий/специальностей СПО, на которые
СПб ГБПОУ «ККМ» ведет прием**

Код профессии/специальности	Профессия / специальность	Образование при поступлении (база образования)	Форма обучения	Срок обучения на очной форме обучения	Выдаваемый документ	Получаемая квалификация
<i>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих:</i>						
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее общее (11 классов)	очная	1 год 10 мес.	Диплом квалифицированного рабочего	Повар, Кондитер
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее (9 классов)	очная	3 года 10 мес.	Диплом квалифицированного рабочего	Повар, Кондитер
43.01.01	Официант, бармен	Основное общее (9 классов)	очная	2 года 10 мес.	Диплом квалифицированного рабочего	Официант, Бармен, Буфетчик
19.01.04	Пекарь	Основное общее (9 классов)	очная	2 года 10 мес.	Диплом квалифицированного рабочего	Пекарь, Кондитер
<i>Специалисты среднего звена:</i>						
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее (9 классов)	очная	3 года 10 мес.	Диплом специалиста среднего звена	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Колледж ведет набор студентов профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на базе 8 классов:

16675 «Повар» - срок обучения 10 месяцев,

12901 «Кондитер» - срок обучения 10 месяцев.

Конкурс при приеме и выполнении плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и области;
- проведение дней открытых дверей;
- размещение информации о колледже в СМИ;

- участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- участие в ярмарках и вебинарах для абитуриентов;
- использование официального сайта колледжа и страниц в социальных сетях для информации и рекламы;

Сведения о результатах приема
в СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»

На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения)

Профессия/специальность СПО	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе начального общего образования
12901 Кондитер	-	-	-
16675 Повар	-	-	-
19.01.04 Пекарь	-	-	-
43.01.01 Официант, бармен	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-
Всего	0	0	0

На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов
субъектов Российской Федерации (очная форма обучения)

Профессия/специальность СПО	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе начального общего образования
12901 Кондитер	-	-	26
16675 Повар	-	-	52
19.01.04 Пекарь	26	-	-
43.01.01 Официант, бармен	27	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	183	76	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	78	-	-
Всего	314	76	78

На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов
(очная форма обучения)

Профессия/специальность СПО	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
12901 Кондитер	-	-
16675 Повар	-	-
19.01.04 Пекарь	-	-
43.01.01 Официант, бармен	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-
Всего	0	0

По договорам об оказании платных образовательных услуг
(очная форма обучения)

Профессия/специальность СПО	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
12901 Кондитер	-	-
16675 Повар	-	-
19.01.04 Пекарь	-	-
43.01.01 Официант, бармен	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21	-
Всего	21	0

В ходе профориентационной работы колледж приобрел новых социальных партнеров, которые помогают в профессиональном самоопределении подростков: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №65 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №471 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №483 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №453 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №111 Калининского района Санкт-Петербурга.

Ведется электронная база учета абитуриентов (Программы управленческого учета: «1С:Колледж», ЕПГУ, ФИС ГИА и приема), что позволяет своевременно и качественно организовать процесс учета необходимой отчетности и информирования о приеме на обучение.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в Колледже обучаются 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнении Приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже утвержден Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание колледжа. Разработан и применяется алгоритм взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», утверждена инструкция по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», периодически проводится инструктаж с записью в журнал сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов здания Колледжа и услуг в сфере образования.

Актуализирован «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования». Выполняется план «Доступная среда» по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» на 2022-2024 годы.

В соответствии с планом в колледже установлены информационные таблички (направление движения, вход и выход в помещение), домофон на входной группе, обеспечено место для инвалидов на парковке, имеется переносной пандус, начата работа по установке стационарного.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Координационно-организационную работу, социально-педагогическую поддержку и помощь обучающимся осуществляют социальные педагоги.

Воспитательная работа

В ноябре 2022 года Колледжу кулинарного мастерства, первой в стране школе поварского ученичества, исполнилось 96 лет. Этой дате было посвящено много мероприятий, одним из таких стала 5-ая Открытая научно-практическая конференция «Петербургская кулинарная школа. Традиции и новаторство», которая проходила 15 ноября 2022 года при поддержке Комитета по образованию и при содействии Санкт-Петербургской ассоциации кулинаров. Конференция третий год проходит в рамках Кубка Губернатора «Лучший шеф-повар Петербургской кухни». Каждый год тема пленарного заседания обновляется, в этом году она звучала так: «Наставничество. Новые вызовы. Эстафета опыта и профессионализма». Заявленная тема в Год педагога и наставника 2023-04-18 особенно актуальна, интересна.

Цель конференции: продвижение опыта Петербургской кулинарной школы. Создание образа петербургского повара как компетентного, творческого, интеллектуально развитого профессионала, а так же наставника будущих специалистов, передающего свой опыт и любовь к профессии, участвующего в воспитании и обучении студентов. Конференция стала частью деловой программы Кубка губернатора Санкт-Петербурга «Лучший шеф-повар Петербургской кухни». Тема конференции объединила профессионалов ресторанного сервиса, бизнесменов, педагогов и студентов профильных образовательных учреждений.

В рамках воспитательной работы реализуются занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные мероприятия включены в Календарный план воспитательной работы, рабочую Программу воспитания. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам. С целью обмена опытом в колледже создана и работает «Методическая копилка материалов классных часов «Разговоры о важном».

Цели воспитательной работы определены Программой развития СПб ГБПОУ «ККМ», Программой модернизации СПб ГБПОУ «ККМ», Программой воспитания, а также подпрограммами:

- Программа профилактики асоциального поведения обучающихся на 2020-2025 гг.

-Комплексная программа профилактики табакокурения и пропаганде здорового образа жизни на 2021-2023гг.;

-Программа профилактики правонарушений «Ориентир»

-«Рукопожатие» - система взаимодействия педагогического коллектива, родительского комитета, ученического самоуправления.

- Программа гражданско-практического воспитания «Потомки. Патриоты. Созидатели»;

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- Воспитание уважительного отношения к людям труда, своей будущей профессии;
- Формирование активной и позитивной жизненной позиции гражданина России;
- Воспитания у студента стремления к самообразованию и самореализации через духовно-нравственное и творческое направления;
- Формирование потребности к здоровому образу жизни и занятию физической культурой;
- Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- Отработка педагогических приёмов в реализации здоровьесберегающих технологий. Формирование стремлений к здоровому образу жизни.

С целью повышения качества работы воспитательной службы, осуществляется взаимодействие с партнерами:

- ✓ Центр социальной помощи семье и детям Калининского района
- ✓ Городская наркологическая больница (ГНБ)
- ✓ ДМ «Атлант»
- ✓ ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- ✓ Центр занятости Калининского района
- ✓ Кабинет профориентации Калининского района
- ✓ Городской центр медицинской профилактики
- ✓ Прокуратура Калининского района
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ✓ СПб ГУЗ «Поликлиника №76»
- ✓ Агентство занятости населения Калининского района СПб,
- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга,
- ✓ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 561 Калининского района Санкт-Петербурга,
- ✓ Университет Синергия.
- ✓ Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках»
- ✓ СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»
- ✓ Музей истории профессионального образования СПб ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»
- ✓ Подростково-молодежный центр «Калининский»

Отдел проектов и молодежных социальных инициатив ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»

В августе 2022 года произошло объединение 2-х образовательных заведений, которое привело к увеличению численности контингента (на 01.09.22-1.392), изменилась возрастная структура обучающихся (число несовершеннолетних увеличилось), что повлекло необходимость выработки форм профилактической работы с учётом опыта каждого учебного заведения. В СПб ГБПОУ «ККМ» работают 2 педагога-психолога, создана система психолого-педагогического сопровождения подростка, которая осуществляется в целях создания социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и воспитания обучающихся в образовательной среде Колледжа. В основе деятельности психолого-педагогической службы лежит Программа профилактики асоциального поведения обучающихся на 2020-2025 гг.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое просвещение;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- экспертиза: психологический анализ образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения: адаптация к новым условиям обучения (1 курс), поддержка и решение задач самоопределения и саморазвития, формирование жизненных планов, профилактика девиантного поведения, сопровождение обучающихся «группы риска».

Возглавляет работу педагог-психолог, который проводит консультации с подростками и их родителями (по субботам), организует тематические анкетирования и мониторинги, психологические тренинги.

В рамках воспитательной и профилактической работы, для получения актуальной и достоверной информации, с целью разработки и реализации эффективных подходов и программ работы, объективного анализа и планирования дальнейшей работы, были проведены следующие мониторинги:

1. Мониторинг мотивов поступления в СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» (первокурсники).
2. Мониторинг мотивов выбора профессии (первокурсники и выпускные группы).
3. Мониторинг уровня воспитанности студентов первого курса и выпускных групп.
4. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
5. Мониторинг социально-психологической адаптации.
6. Мониторинг актуального психологического состояния.
7. Мониторинг отношения студентов к психоактивным веществам.

8. Мониторинг отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в современном обществе.

9. Мониторинг отношения студентов к коррупции.

10. Мониторинг отношения студентов к табакокурению.

11. Анкетирование на знание Федерального закона №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

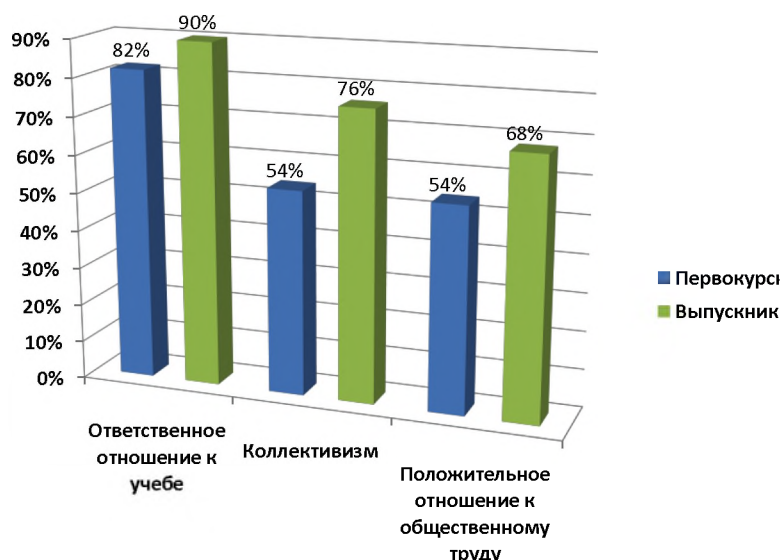
В социально-психологическом тестировании – 2023, на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие 679 студентов. По итогам тестирования, среди обучающихся нашего колледжа, выявлена «группы риска» - 19 человек.

В мониторингах для выявления деструктивного поведения (отношение к табакокурению, употреблению психоактивных веществ, выявление риска суицидального поведения, актуального психологического состояния, социально-психологической адаптации) приняли участие более 85% обучающихся, полученные данные доложены на постоянно действующем семинаре для педагогов, скорректированы планы воспитательной работы, в соответствии с полученными данными.

Результаты проведенного мониторинга по отношению к коррупции, показали, что студенты колледжа не сталкивались с проявлениями коррупции в стенах нашего учебного заведения. В мониторинге приняли участие 64% обучающихся из присутствующих групп.

В мониторинге отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в современном обществе, приняли участие 56% обучающихся из присутствующих групп. По итогам мониторинга стало понятно, что студенты колледжа относятся негативно к проявлениям экстремизма и терроризма, осуждают экстремистские организации, поскольку считают, что экстремизм и терроризм тесно связаны между собой.

В сравнительной характеристике уровня воспитанности первокурсников и выпускников, заметен рост выраженности всех показателей, например:



С целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей студентов, коррекции отклоняющегося поведения и формирования необходимых навыков, были проведены:

- Тренинг «Позитивные жизненные цели».
- Интерактивный урок «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми».
- Тренинг «Ценностные ориентации и личностное развитие».
- Тренинг «Развитие коммуникативных навыков».
- Профилактическая игра «ПРОкодил»
- Тренинг на командообразование.
- Тренинг «Жизненные навыки»
- Тренинг «Я люблю жизнь»
- Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- Профилактическая лекция «Коррекция агрессивного поведения»
- Тренинг «Травля и буллинг»
- Профилактическая лекция «Интернет-зависимость и интернет-безопасность»
- Профилактические лекции «Способы борьбы со стрессом. Формирование здорового образа жизни»
- Профилактическая лекция «Контроль агрессивного поведения и способы решения конфликтных ситуаций»
- Викторина «Здоровый образ жизни»

Мероприятия с целью профилактики правонарушений, негативных явлений, отклоняющегося и рискованного поведения, повышения уровня знаний студентов:

- Цикл лекций «Правда о наркотиках».
- Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних Лютаевой Н.В. об ответственности за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования
- Интерактивный батл «Я знаю цель, я вижу ориентир!»
- Молодежные дебаты «Всемирная сеть: ПРО и КОНТРО»
- Профилактическая лекция «Противодействие коррупции».
- Профилактическая лекция «Ответственность несовершеннолетних по Российскому законодательству».
- Конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков – мой выбор!»
- Конкурс листовок «Мы против курения!»
- Спортивная акция «Спорт вместо наркотиков»
- Интеллектуальная игра, направленная на профилактику употребления и распространения наркотических средств среди молодежи
- Профилактическая игра «Права и обязанности»
- Профилактическая игра (профилактика асоциального поведения)

Модернизация системы образования ставит задачу практического применения образовательных технологий, реализующих проектное обучение и воспитание. Проекты направлены на решение конкретных актуальных задач, на выработку самостоятельных исследовательских умений, развитие творческих способностей студентов, формируют сообщества педагогов и обучающихся, в соответствии с планом развития колледжа, планом воспитательной работы

В колледже созданы творческие группы для реализации значимых воспитательных проектов на 2022/2023 учебный год:

1.1. Многоуровневый проект наставничества «Мы вместе не стоим на месте»

1.2. Проект «Петербургские кулинарные чтения» в рамках проекта Правительства Санкт-Петербурга «Петербургская кухня»

Руководитель проекта: Цыбина Е.И.

Члены творческой группы: Гордеева О.С., Ролихина О.М., Блавацкая Я.В., Москвитина А.С., Бондаренко М.В., Выдомская Л.В., Шарапова И.В., Степанова К.А., Ефремов В.В., Широкова Л.О.

1.3. Добровольческий благотворительный проект «Снежные псы» совместно с Благотворительным фондом «Шалаш»

Руководитель проекта: Гайнуллина В.Ш.

Участники проекта: члены волонтерской команды колледжа «Кухня добрых дел» гр. №175, 262, 263, 2013, воспитанники Центров содействия семейному воспитанию.

1.4. Добровольческий проект «Бумеранг добра» для пациентов и их родителей Детской больницы № 2 Святой Марии Магдалины.

Куратор проекта: Цыбина Е.И.

Инициативная группа: Виденина О.А., Блавацкая Я.В., гр.№263.

1.5. Профориентационный проект «Десант профориентации»

Руководитель проекта: Рубцова М.А.

1.6. Добровольческий проект «Нам года, не беда» совместно с ПМК «Парус»

Куратор проекта: Гайнуллина В.Ш.

Инициативная группа: Виденина О.А., Блавацкая Я., Нигаматуллина З.Б., Рубцова М.А.,

Участники проекта: студенты гр.№263, 1015, 2013.

1.7. Медиапроект «Лайк», совместно с Домом молодежи «Атлант»

Куратор проекта: Гайнуллина В.Ш.

Участники проекта: инициативная группа студенческого совета.

1.8. Патриотический благотворительный проект «Сильнее себя» совместно с Центром реабилитации и интеграции инвалидов войны и военной травмы

Руководитель проекта: Цыбина Е.И.

Куратор проекта: Гайнуллина В.Ш.

Участники проекта гр.№260, 261, 264, 265 под руководством руководителей Гордеева О.С., Ролихина О.М., Виденина О.А., Степанова К.А., Богданова-Валуева И.И.

1.9. Просветительский проект «Читательский зал» совместно с библиотекой «Батенинская» СПбГБУ «ЦБС Выборгского района»

Куратор проекта: Морозова С.В.

Участники проекта: студенты групп площадки Литовская, 1

Результатом профилактической работы, которую проводит педагогический коллектив, является то, что за отчётный период не выявлены обучающиеся, принадлежащие к неформальным молодёжным объединениям, отсутствуют конфликты на межнациональной почве. По результатам проводимых мониторингов у большинства обучающихся сформировано неприятие любых форм проявления экстремизма.

В 2022-2023 учебном году на 01. 09.22 на внутреннем учёте состояло 2 человека, в связи с объединением двух образовательных учреждений и увеличением контингента, добавились обучающиеся, состоящие на учёте. На февраль 2023 года на внутреннем учёте состоит 8 человек. В текущем учебном году положительный опыт профилактики асоциальных явлений среди обучающихся внедрён на всех учебных площадках.

ВЫВОД:

Работа по профилактике правонарушений в колледже имеет системный характер, в работу вовлечены все участники учебно-воспитательного процесса, в том числе социальные партнёры.

31 марта 2023 года Колледж кулинарного мастерства заключил соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Технологическим колледжем Тху Дук, город Хошимин (Социалистическая Республика Вьетнам)

Образовательное учреждение формирует социокультурную среду, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, популяризации здорового образа жизни.

С целью формирования гражданского сознания, активной гражданской позиции студентов; содействия развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и развитию; обеспечения реализации прав на участие студентов в управлении Колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже был создан Студенческий совет. Общее количество – 72 человека.

Особенно хочется остановиться на волонтерском движении, которое растёт из года в год, а в период, когда проходит СВО, переживает особенный подъём. В течение года волонтерами нашего колледжа была проделана большая работа. Число участников волонтерских акций составляет до 250 человек. За год волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности, среди них такие как «Подарок солдату».

Сначала учебного года тесными социальными партнерами являются СПб ГБУ «ПМЦ Калининский» ([#Prodvizh](#), ПМК «Парус», ПМК «Мужество» и т.д.). Совместно проводятся мероприятия, как на базе колледжа, так и в СПб ГБУ «ПМЦ Калининский». Основными воспитанниками СПб ГБУ «ПМЦ Калининский» являются добровольческий актив нашего колледжа. Студенты с огромным удовольствием участвуют в мероприятиях в качестве волонтеров. Все мероприятия указываются на сайте и в социальных сетях.

Участие студентов в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих обучающихся и приносит пользу, как городу и району, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества и в реальных делах следуют своим моральным принципам.

В 2022 году работали кружки и секции:

- Театральная студия «Аплодисменты» - 18 человек.
- Вокальная студия «Кантилена» - 20 человек.
- объединение «Арт-Бармен»-15 человек
- объединение «Карвинг»- 15 человек.
- объединение «Финансист» - 16 человек.
- спортивная секция по волейболу – 20 человек.

Творческие коллективы СПб ГБПОУ «ККМ» активные участники городских и районных фестивалей, конкурсов и смотров. Результативно представляют образовательное учреждение:

- Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»: вокальный ансамбль «Унисон» - лауреат 3 степени (январь 2021);
- Городской онлайн-конкурс творческих работ «Профессии будущего: от звездочета до космогеолога», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, -1 место (март 2021);
- Городской конкурс театральных коллективов «Маска» (март 2021): «Малые театральные формы» - 1 место; «Литературно-музыкальная композиция» - 1 место; «Чтецы-исполнители» - 3 место;
- Городской фотоконкурс «Юность – 2021» (март 2021): номинация «ЕВРО – 2021» - 2 место; номинация «Санкт-Петербург – музей под открытым небом» -3 место;
- Городской конкурс агитбригад «Знакомьтесь: мы - профи!». Команда колледжа заняла 1 место (апрель 2021);
- Районный фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад», Монгуш Чылгычы, гр. 251 – Лауреат 2 степени и спец. диплом за сохранение традиций, ансамбль «Унисон» - Лауреат 2 степени (апрель 2021);
- Открытый смотр-конкурс самодеятельных творческих коллективов ГБПОУ ПО СПб «Арт-сессия». Вокальный ансамбль «Унисон» - 2 место;
- Городской онлайн-фотоконкурс «Здравствуй, мой любимый город!»– 2 место (апрель 2021);
- Городская выставка-конкурс исторической живописи «Галерея героев 1812 года», посвященная Отечественной войне 1812 года. 2 место
- Городской вокальный конкурс «Во славу Отечества песню споем». Ансамбль «Унисон» - 3 место в номинации «Эстрадный ансамбль» (ноябрь 2021).

Возглавляют работу кружков увлечённые руководители, которые сумели объединить и заинтересовать подростков, открыть в них талант и веру в себя, убедить развиваться дальше.

Спортивная работа в колледже значительно активизировалась с объединением двух образовательных заведений. Спортивная Команда колледжа кулинарного мастерства - участник большинства районных и городских мероприятий.

Отчет о достижениях по физкультурно-массовой работе
за период январь-10 апреля 2023г.

Период	Мероприятия	Успешность действий
январь	Юношеский турнир по волейболу, посвященный 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (юноши)	1 место
февраль	<p>XL Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2023»</p> <p>Открытое городское Первенство по гребному спорту (дисциплина гребля индор) на гребных тренажерах, посвященном Дню защитника Отечества, среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений</p>	<p>Личное первенство-1 место</p> <p>Командное первенство-1 место. Личное первенство: 1 место(3 чел) +2 место (2 чел)+3 место(2 чел)</p>
март	LXV Спартакиада РО ФСО «Юность России»: лыжные гонки.	Командное первенство-1 место. Личное первенство -1 место.
апрель	<p>Турнир по настольному теннису среди обучающихся ГПОУ, находящихся на территории муниципального образования Финляндский округ, посвященный Всемирному дню здоровья</p> <p>Первенство России по волейболу среди команд юношей 2005-2006гг.р.</p>	<p>2 место</p> <p>Бронзовый призер</p>

В колледже работает 2 социальных педагога, их задача учет и контроль за льготными категориями обучающихся.

Регулярно проводятся родительские собрания, как общие, так и по группам (в дистанционном формате).

В рамках сетевого взаимодействия с Центром занятости Калининского района, Администрацией Калининского района, молодежной приёмной Калининского района с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, социальной поддержки незащищенных категорий студентов оказано содействие в обеспечении занятости и трудоустройства.

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлечения студентов во внеаудиторную работу (волонтерские движения, волонтерские акции, участие в творческих конкурсах и мероприятиях).

С января 2023 года в колледже создано структурное подразделение, которое начало образовательную деятельность с 16.01.23. Количество студентов, обучающихся в группах – 240 человек (по 15 человек в группе). Занятия проходят на 3-х площадках колледжа.

Объединения имеют следующую направленность:

- социально-педагогическую
- техническую
- физкультурно-спортивную
- естественнонаучную
- туристско-краеведческую
- художественную.

Проводят занятия в объединениях преподаватели колледжа (17 человек).

1.3. Система управления колледжа

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга и Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Устав образовательной организации регламентирует компетенции преподавателя и мастера, определяет компетенции директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления.

В соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «ККМ» коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- общее собрание работников и обучающихся колледжа;
- совет образовательного учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом и закреплены локальными нормативными актами («Коллективный договор», «Об общем собрании работников и обучающихся», «О совете образовательной организации», «О методическом совете», «О педагогическом совете»).

Структура системы управления СПб ГБПОУ «ККМ» определена с учетом задач текущего и перспективного развития колледжа и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, научно-методической работы, обмена педагогическим опытом созданы и действуют: методический совет, методические комиссии спецдисциплин, гуманитарного и естественнонаучного циклов, мастеров производственного обучения, студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних), Совет по профилактике правонарушений, Служба

содействия трудоустройству выпускников колледжа, Совет руководства, деятельность которых закреплена соответствующими локальными актами.

Жизнедеятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с действующими Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, «Программой развития ГБПОУ «ККМ», дополнением к ней «Программой модернизации СПб ГБПОУ «ККМ», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией профессионального воспитания в ГПОУ, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, единым планом работы на учебный год. Эти документы определяют стратегическое планирование, содержание, пути взаимодействия субъектов по достижению поставленных целей и решению задач в целом, конкретизируется годовым планом и планом работы на месяц.

Режим работы колледжа определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестры, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников СПб ГБПОУ «ККМ».

Таким образом, система управления в образовательном учреждении строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа.

Педагогический коллектив СПб ГБПОУ «ККМ» всегда открыт инновациям и делится своим профессиональным опытом с коллегами профильных образовательных учреждений системы СПО. Администрация колледжа уделяет внимание профессиональному росту педагогических сотрудников, что важно для формирования положительного имиджа образовательного учреждения и поддержания его интеллектуальных ресурсов.

В целях расширения сетевого сотрудничества и обменом опытом работы Колледж провёл для коллег профильных образовательных учреждений следующие мероприятия:

- открытые занятия для слушателей курсов повышения квалификации АППО: «Педагогические технологии на уроках спецдисциплин»;
- презентация мастер-класса на Региональной научно-практической конференции «Петербургское наставничество: трансформация теории и практики», СПб АППО, 23.12.2022
- открытое занятие для учителей Калининского района, ответственных за профориентацию школьников.

Представители колледжа ежегодно принимают участие в городском конкурсе педагогических достижений. В феврале 2023 года это была номинация «Преподаватель системы СПО»

В целях формирования инновационного подхода к актуализации содержания профессионального образования, а так же расширения взаимодействия с работодателями в режим колледжа вошли уроки по таким направлениям, как:

- уроки предпринимательства: конкурс на лучшую бизнес-идею «Я-предприниматель»

- уроки финансовой грамотности включили в себя важные темы:

Вклады: как их сохранить и приумножить,

Азбука страхования – пять важных советов,

Финансовые инструменты и стратегии инвестирования,

Зачем быть финансово грамотным?,

экономический диктант: «Сильная экономика – процветающая Россия!»,
мастер-классы по финансовой грамотности для обучающихся;

- уроки и мероприятия экологической направленности:

студенты колледжа стали участниками городского экологического квеста «Экология Балтики», приняли участие и заняли призовые места (2и3) в городском весеннем интенсиве «Здоровое питание».

Весь педагогический коллектив колледжа принял участие в городской благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «uschool».

- бинарные уроки по дисциплине «Основы трудоустройства» совместно с руководителями службы по работе с кадрами ООО «Север-Метрополь», ООО «СокосОтель»;

- профессиональные консультации специалистов предприятий.

Инновационным направлением в работе педагогического коллектива стала деятельность Творческой лаборатории, в которую входят преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей и, конечно, студенты.

Четыре преподавателя Колледжа кулинарного мастерства входят в городские творческие группы:

- на базе Колледжа «Краснодеревец» ведётся работа по теме «Компетенции XXI»;

- на базе Колледжа туризма Санкт-Петербурга по теме «Формирование модели образовательно-производственного кластера, в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)».

В колледже ведётся проектная деятельность, в основе которой проекты, заложенные в Программу развития колледжа:

-проект№1: Обновление содержания и технологий профессионального образования как показателя инновационной и эффективной деятельности;

-проект №2: Интеграция колледжа и предприятия посредством создания образовательно-производственного кластера;

-проект№3: Петербургская кухня (проект правительства Санкт-Петербурга);

-проект№4: Наставничество. Мы вместе не стоим на месте;

-проект№5: Финансовая и предпринимательская деятельность. Стартап выпускника колледжа.

Название проектов говорит само за себя: они актуальные, современные, вызывают интерес у студентов, преподавателей и работодателей.

Без участия команды колледжа в профессиональных конкурсах невозможно представить воспитание современного профессионала. Колледж гордится тем, что стал частицей движения, объединяющего профессионалов настоящих и будущих.

Образовательное учреждение активно принимает участие в движении «Молодые профессионалы». За это время на площадке колледжа были организованы и проведены:

- Региональный чемпионат - 2022 Санкт-Петербурга по компетенции «Кондитерское дело» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- VI Региональный чемпионат «АБИЛИМПИАД» Санкт-Петербург-2022 среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по «Кондитерскому делу».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из основных задач в работе педагогического коллектива остаётся качество подготовки будущих специалистов. Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности представлены в **приложении 2**.

Динамика получения выпускниками колледжа дипломов с отличием за 3 года представлена в **приложении 3**.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников, их профориентационное сопровождение на протяжении обучения и в течении года после окончания Колледжа - важное направление деятельности СПб ГБПОУ «ККМ». Оно возложено на Службу содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными задачами которой является:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Калининского района и города.

В СПб ГБПОУ «ККМ» регулярно, совместно с работодателями, проводится консультационная работа и тренинги со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и адаптации на производстве, информирования о состоянии рынка труда в Санкт-Петербурге. Служба содействия трудоустройству использует в своей работе как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп:

- совместные семинары со службой занятости;

- уроки по вопросам трудоустройства;
- тренинги по составлению резюме;
- экскурсии на предприятия потенциальных работодателей.

Служба проводит ежемесячно мониторинг трудоустройства, мониторинг удовлетворённостью работой выпускников на протяжении года после окончания ОУ.

Сведения о трудоустройстве представлены в таблице:

	Общее кол-во	Трудоустроено	Продолжили образование	Призваны в армию	Свободное трудоустройство
Общий выпуск	143	104	17	10	12
Инвалиды	1	1	-	-	-
ОВЗ	-	-	-	-	-
Сироты	7	3	3	1	-

1.5. Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование по соответствующему профилю.

Всего в СПб ГБПОУ «ККМ» работает 166 человек, из них штатных сотрудников - 155, внешних совместителей - 6, в декретном отпуске – 5.

Численность педагогических работников составляет 108 человек, из них: преподавателей – 62 чел., мастеров п/о – 30 чел., 16 чел. – прочие педагогические работники.

Личностные качества работников соответствуют занимаемым должностям. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, внесены записи в трудовые книжки, заключены дополнительные соглашения по изменениям трудовых отношений в соответствии со штатным расписанием. Оплата труда производится своевременно согласно датам, прописанным в трудовых договорах; размер заработной платы регулируется действующими локальными нормативными актами колледжа и законодательством Российской Федерации согласно установленной тарификации, учитывая уровень квалификации работников, стаж работы, нагрузку, показатели эффективности труда, применяются повышающие коэффициенты, надбавки и социальные выплаты, премирование и поощрение сотрудников.

Работники своевременно проходят аттестацию, подтверждая уровень квалификации, за отчётный период прошли аттестацию 29 педагогических работников. В настоящее время 20 человек имеют высшую квалификационную категорию и 38 человек – первую.

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, получивших первую категорию по занимаемой должности. Также наблюдается снижение количества педагогических работников, которым присвоили высшую категорию. Это обусловлено изменениями требований к

педагогам, предусмотренных аттестационными регламентами РФ и Санкт-Петербурга.

20 педагогических работников имеют почетные звания, 13 - награждены медалями, 10 - грамотами Министерства образования, 22 - почетными Грамотами и Благодарностями Комитета по образованию.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям, заявленным в ФГОС. В колледже налажена системы повышения квалификации, стажировка и переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО не менее чем раз в 3 года.

В 2022 году повысили свою квалификацию 45 сотрудников, из них 39 педагогических.

План повышения квалификации педагогических работников планируется на основе проведения мониторинга дефицита педагогических компетенций, который проводится среди преподавателей и мастеров в апреле текущего года, анализируется, составляется заместитель директора по ИМР и утверждается директором.

Появились новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в соответствии с приоритетными направлениями Государственной политики в сфере СПО:

- профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных дисциплин (7 человек);
- классный руководитель-«Разговоры о важном» (8 человек);
- цифровые форматы при обучении информатике;
- профессионалитет в системе СПО;
- наставничество в системе СПО.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров так же осуществляется через участие в:

- работе методических комиссий;
 - технологические семинары с работодателями;
 - участие в научно-практических конференциях ресурсного центра;
 - разработка и представление проектов на фестивале педагогических идей;
 - проведение открытых и экспериментальных уроков;
- работе в составе творческих/рабочих групп/творческой лаборатории.

Особое внимание уделяется обновлению кадрового потенциала за счет привлечения к образовательной деятельности молодых преподавателей. Администрация колледжа создаёт условия для профессионального роста молодых специалистов и мастеров производственного обучения, созданию условий для их становления, профессионального роста, приобщению к корпоративной культуре колледжа и его традициям. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми сотрудниками из числа выпускников колледжа, которые продолжая обучение в высшем учебном заведении, приходят работать мастерами производственного обучения.

2023 год провозглашён Указом Президента Российской Федерации Годом педагога и наставника, старт Года педагога и наставника прошёл 2 марта 2023 года.

Система наставничества получает новое развитие в колледже, где уделяется внимание особенно работе с молодыми и вновь поступившими на работу педагогами (формат «Педагог-Педагог»). От того, как специалиста встретят, помогут найти себя, какие условия создадут для его дальнейшего развития и роста зависит, останется ли он в учебном заведении и в профессии. В колледже работает «Школа молодого преподавателя», где в соответствии с планом работы проводятся занятия с молодыми и вновь принятыми на работу сотрудниками. Большой интерес вызывают открытые занятия, которые проводятся опытными преподавателями. Так в этом учебном году (март 2023) занятия проводились участницей конкурса педагогических достижений 2023 по номинации «Преподаватель системы СПО». Тема занятий: «Технологии на уроках спецдисциплин».

Наставничество получает своё дальнейшее развитие в формате «Студент-ученик». Цель – ранняя профориентация школьников, знакомство с Петербургской кухней и гастрономической культурой, профессиональные пробы в мире профессии. Партнёрами в этом направлении у колледжа являются ученики СШО №88 Калининского района, с которыми колледж связывает многолетнее эффективное сотрудничество.

Наставничество в формате «Работодатель-студент» сегодня актуально, так как «профессионалитет» в СПО - это направление, определяющее государственную политику в системе СПО. На многих предприятиях, на которых проходит учебная и производственная практика, наставничество развито (ООО «Север-Метрополь», ООО «Каравай»). Наставники активно участвуют в образовательном процессе, в жизни колледжа.

С 2016 года в СПб ГБПОУ «ККМ» вступила в действие Программа развития кадрового потенциала «Рукопожатие поколений». Программа является основой для работы с педагогическими кадрами, определяет основные направления, содержания и формы работы, пути взаимодействия педагогического коллектива по достижению поставленных целей и решению задач. В программу вошли действующие «Положение о наставничестве», «Программа повышения уровня профессионального мастерства преподавателей и мастеров», «Положение о школе молодого преподавателя/мастера». Программы разработаны для системной работы с кадрами. Цель программы – создание комфортной, насыщенной среды для преподавателей и мастеров колледжа, способствующая развитию их потенциала, инициативности, способности творчески мыслить, готовых трудиться в конкурентном мире; формирование коллектива единомышленников, сохраняющего и преумножающего лучшие традиции образовательного учреждения.

Вывод: качественный и количественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет реализовать в полном объеме ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске эффективных форм взаимодействия с обучающимися, открыт инновациям, придерживается принципа непрерывного обучения и самосовершенствования, активно участвует в творческих и профессиональных конкурсах.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Свою деятельность библиотека СПб ГБПОУ «ККМ» организует, руководствуясь документами: ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273, ФЗ «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ с изменениями и дополнениями (от 01.05.2019); ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07. 2002 г. № 114-ФЗ, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, Приказами Министерства Образования и Науки РФ, Министерства культуры РФ, Постановлениями, Приказами и иными нормативными правовыми документами центральных и местных органов управления, Положением о библиотеке, ежегодными планами работы колледжа, библиотеки.

Основной задачей библиотеки СПб ГБПОУ «ККМ» является обеспечение учебного процесса учебной, методической, справочной литературой, электронными ресурсами и периодическими изданиями по всем дисциплинам, реализующим основные образовательные программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Работа библиотеки СПб ГБПОУ «ККМ» проводится по трем основным направлениям: обслуживание читателей, комплектование фонда, справочно-библиографическая и информационная работа.

В течение года в библиотеке ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В начале учебного года на I площадке (Руставели,35) была проведена организованная запись в библиотеку студентов нового набора и выдача им базовых комплектов учебников. Выдача учебников производилась организованно (по группам), с соблюдением всех профилактических мер, требований и норм СанПиНов. Со студентами нового набора проводилось знакомство с библиотекой, фондом и правилами пользования библиотекой

колледжа. Процент охвата обучающихся библиотечным обслуживанием составляет 100%.

Основные показатели работы библиотеки
на 31 декабря 2022 года

	I площадка	II площадка
Общее количество читателей	733	125
Студенты	663	73
Преподаватели, сотрудники	73	52
Число посещений	5380	1493
Книговыдача	7110	2200
Выполнено информационных справок	851	210

Ответственным и важным звеном работы библиотеки является комплектование фонда.

Формирование фонда планируется в соответствии с ФГОС СПО, Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказами Минобрнауки России (о норме обеспеченности учебниками), с ФЗ №- 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В фонд библиотеки не приобретаются издания, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов».

Библиотека стремится обеспечить каждого обучающегося основной учебной литературой по всем дисциплинам и учесть запросы и потребности преподавателей.

Ежегодно производятся закупки учебной литературы книг, в ведущих Издательствах соответствующего профиля: «Академия», «Просвещение».

Для обеспечения учебного процесса в 2021 году было закуплено 709 экземпляров учебной литературы на сумму 719 770,81 рублей. Из них - 425 экземпляров учебников по общеобразовательным дисциплинам и 284 экземпляра профессиональной литературы списка ТОП-50.

Все вновь поступившие учебники обработаны, инвентаризированы, поставлены на учет и выданы студентам и преподавателям.

Отдельно в 2021 году были приобретены «Сборники рецептов на продукцию общественного питания» в количестве 10 экземпляров на сумму 40680,00 рублей. Сборники предназначены для преподавателей и в помощь студентам, обучающимся по специальностям списка ТОП-50.

Учебный фонд библиотеки колледжа укомплектован основной и дополнительной литературой, изданной за последние 5 лет по дисциплинам всех циклов и имеющей гриф Минобрнауки России и ФГАУ «ФИРО».

Учебный фонд библиотеки соответствует учебным планам по профессиям и специальностям списка ТОП-50, профилю колледжа и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой,

необходимой для осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Художественный фонд библиотеки включает в себя все произведения классиков в рамках общеобразовательной программы.

Библиотека колледжа располагает фондом как печатных, так и электронных учебных изданий.

В течение 2022 года библиотека пополнила фонд электронных учебников на 5 наименований новых изданий списка ТОП-50 в ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>) с доступом до 2025 года на сумму 57360,00 рублей. Использование ресурсов электронной библиотеки позволяет полнее обеспечивать учебниками все дисциплины по профилю колледжа. Всего коллекция электронных изданий насчитывает 21 наименование учебной литературы.

В соответствии с Лицензионным договором от 15.04.2021., студентам нашего Колледжа предоставлен доступ к учебным ресурсам ЭБС «Айбукс» (<http://ibooks.ru>). Приобретенная коллекция - это основные общеобразовательные учебники по всем предметам для 10-11 классов Издательства «Русское слово» из Федерального перечня.

Студенты Колледжа имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт» (<https://urait.ru>), «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Заключен бессрочный договор №101/НЭБ/3908 от 20.12.2020 с Национальной электронной библиотекой ФГБУ «РГБ» (<http://rusneb.ru>).

Объем библиотечного фонда
по состоянию на 30 декабря 2022 года

Весь фонд	16173 экземпляров
Учебная литература	13140 экземпляров
Учебно-методическая и справочная	124 экземпляров
Художественная литература	2909 экземпляра
Электронные ресурсы	98 единиц

Ежегодно из фонда библиотеки списывается и утилизируется устаревшая по содержанию и ветхая литература по установленным нормам и правилам.

В 2021 году было произведено списание 305 экземпляров учебной литературы. Списанная литература была подготовлена, упакована и официально сдана в пункт приема вторсырья. Велась работа по взаимодействию с организациями по утилизации макулатуры. Плановое списание книг позволяет очистить библиотечный фонд от невостребованной литературы.

На протяжении отчетного года в библиотеке уделялось внимание вопросу сохранности фонда: производилась инвентаризация, сверка фонда с данными бухгалтерского учета. Результаты удовлетворительные.

В течение всего отчетного периода в библиотеке контролировалась и устранялась читательская задолженность.

Книжный фонд библиотеки на двух площадках находится в хорошем состоянии. Поддерживается чистота и порядок в читальном зале и помещении фонда. В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора (от 18.02.2021) в библиотеке соблюдается режим проветривания и влажной уборки.

Ведется постоянная работа по занесению художественного фонда библиотеки в электронный каталог АИБС «Параграф. На сегодня база данных «Библиограф» – «Книги» включает 2605 записей.

В читальном зале библиотеки I площадки (Руставели, 35) для студентов организованы компьютеризированные рабочие места, обеспечен свободный, бесплатный и безопасный доступ в Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента. Сотрудники библиотеки оказывают консультации и помощь в навигации по сайтам Интернета.

В библиотеке ведется работа по проверке безопасности сайтов и любой другой информации, запрещенной в Образовательном учреждении. Регулярно ведется и обновляется журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Для студентов проводятся библиотечно-библиографические и информационные консультации: по «Основам информационной культуры», «Правила оформления библиографического списка литературы для курсовой и дипломной работы по ГОСТу Р 7.0.100-2018», оказываются консультации по поиску, отбору информации, методическая помощь.

Для привлечения интереса к книге и чтению, для раскрытия фонда и его пропаганды, в читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки по актуальным темам и памятным датам.

2022 год проходил в честь 350-летия со дня рождения Петра I.

21 апреля 2022г. в Колледже состоялись «Петербургские кулинарные чтения» (в рамках проекта правительства СПб «Петербургская кухня»), приуроченные к 350-летию юбилею Великого Императора Петра I, библиотека также приняла активное участие в этом проекте и подготовила книжную выставку «Петр Великий – личность и эпоха».

В честь Год Петра Первого в России была оформлена витрина в читальном зале.

В читальном зале библиотеки существуют постоянно действующие тематические книжные выставки: «Кулинарное искусство», «Три века русской поэзии», «Люблю тебя, Петра творенье», выставки учебной литературы: «Новая литература по профессиям и специальностям», «Новые учебники» (где представлены новые издания по всем направлениям обучения в колледже), «Новые журналы». Все выставки регулярно обновляются.

В течение 2022 года в библиотеке оформлялись следующие книжно-иллюстративные выставки:

- «Ленинград Блокада Память»
- «Петр Первый – личность и эпоха»
- «День памяти А.С. Пушкина»
- «День космонавтики»
- «Пушкинский день России и день русского языка»
- Ко Дню знаний – выставка «Новые учебники» «Новые журналы»
- Витрина к 210-летию Бородинского сражения
- «Читаем Есенина» - ко дню рождения поэта
- «Учитель, перед именем твоим» - ко Дню учителя
- Книжная выставка и презентация, посвященная 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935) «Мечта, воплощенная в жизнь»
- «Красною кистью рябина зажглась» к 130-летию М. Цветаевой (1892-1941) – книжная выставка и презентация
- К 205-летию А. Н. Толстого (1883-1945)
- Ко Дню словаря – книжная выставка и презентация о В. Дале и словарях
- Ко Дню матери
- «Н.М. Карамзин» - книжная выставка ко дню рождения

В читальном зале библиотеки ведутся, обновляются и пополняются тематические папки: «Что надо знать о коронавирусе», «Сделай здоровый выбор» (о вреде наркомании и алкоголизма), «Толерантность – путь к миру», «Терроризм – угроза обществу» и другие.

В течение года библиотека проводит Дни информации для преподавателей и студентов, знакомит с новыми изданиями учебной литературы, устраивает открытые просмотры периодики, обзоры новых образовательных Интернет-ресурсов, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В библиотеке проводятся массовые мероприятия: литературные чтения, викторины, квесты, уроки классики.

Регулярно обновляется и пополняется информация в разделе Библиотека на сайте колледжа.

Библиотека колледжа принимала активное участие в экологической акции по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!", которая проходила 22 апреля 2022 года. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа собирали бумагу, картонные коробки, старые журналы и газеты. Всего от колледжа было собрано 450 кг макулатуры. Вся собранная макулатура была официально сдана в пункт приема вторичного сырья.

Библиотека выполняет библиографические справки, осуществляет подборку учебной и методической литературы для курсовых, дипломных работ.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки ведется как традиционным способом (бумажные картотеки, каталоги), так и в электронном виде и содержит информацию об учебных изданиях по каждой дисциплине.

Вывод: Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «ККМ» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов и профессиональным модулям изданными за последние 5 лет и соответствует нормам количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО.

1.7. Материально-техническая база

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. СПб ГБПОУ «ККМ» располагает тремя учебными корпусами, имеет 3 спортивных зала с подсобными помещениями, 2 тренажерных зала, 2 компьютерных кабинета, 2 библиотеки (с читальным залом), 59 учебных кабинетов, 10 технологические лаборатории, 1 тренажерный класс для официантов и барменов, кабинет «Микроинвест», лингафонный кабинет, актовый зал, класс для кружковых занятий, класс для самостоятельной работы.

По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Технологические лаборатории оснащены достаточным количеством кухонного оборудования и инвентаря, позволяющим отработку профессиональных компетенций на должном уровне.

Ведется работа по дальнейшему оборудованию и оснащению учебных кабинетов.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, все помещения учебных корпусов Колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, системой внутреннего противопожарного водопровода, укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся плановые инструктажи по пожарной безопасности и ведется разъяснительная работа по соблюдению требований пожарной безопасности. Помещения охраны в учебных корпусах оборудованы кнопками вызова полиции. На весь аппаратный комплекс системы обеспечения безопасности заключены соответствующие контракты на техническое обслуживание. Имеются паспорта противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности места массового пребывания людей, паспорт социального объекта, паспорт дорожной безопасности.

В настоящий момент ограждение вокруг учебного заведения отсутствует, но разработан и утвержден проект на его установку.

Наружное освещение территории имеется.

Имеется утвержденный паспорт доступности для маломобильных групп населения, утвержден проект на устройство стационарного пандуса (в настоящий момент используется мобильные средства для устройства доступности ММГН)

Во исполнение Федерального закона от 23.11.2009 г. № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» разработана программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности

Медицинское обслуживание

Медицинская помощь обучающимся Колледжа оказывается квалифицированными медицинскими работниками в трех корпусах, имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые соответствуют всем требованиям СанПиН 2.4.2.1186-03, обеспечены полным набором оборудования и медикаментов. Санитарно-техническое состояние удовлетворительное.

В соответствии с договорами о взаимном сотрудничестве врачи СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76» (в корпусах на Руставели, 35 и Литовская 17) и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24» (в корпусе по 12-й Красноармейской) осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии. В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- оказание студентам первичной медико-санитарной помощи в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику, выявление хронических неспецифических и онкологических заболеваний на ранних стадиях и пропаганду здорового образа жизни;
- проведение мероприятий, направленных на раннее выявление туберкулеза (ФЛГ, постановка Диаскин теста) и ВИЧ инфекции;
- проведение медицинских осмотров совершеннолетних студентов с целью выявления хронических неспецифических заболеваний на ранних стадиях;
- проведение иммунопрофилактики управляемых инфекций в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям (при наличии вакцины);
- осуществление динамического наблюдения за пациентами, подлежащими диспансерному наблюдению по хроническим заболеваниям;
- оформление медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и выполнению нормативов.

Сотрудники Колледжа проводят целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На уроках биологии, физической культуры, ОБЖ обучающиеся приобретают знания о поведении в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой помощи, учатся бережно относиться к природе.

Все сотрудники колледжа своевременно проходят медицинские осмотры, имеют санитарные книжки и паспорта здоровья, ведется строгий учет ежегодного прохождения ФЛГ.

За истекший период случаев травматизма среди сотрудников не было.

Общежитием образовательное учреждение не располагает.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. **Организация питания** студентов и сотрудников обеспечивается ООО «Фортуна», на основе договора безвозмездного пользования и контракта по организации питания.

Питание обучающихся в СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» организовано в столовых, находящихся на балансе колледжа (три здания) и осуществляется в соответствии с Социальным Кодексом Санкт-Петербурга и нормативными документами Правительства СПб и Комитета по образованию. В соответствии с Положением предоставляются следующие дополнительные меры социальной поддержки:

Предоставление питания с компенсацией стоимости питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга;

Компенсационная выплата на питание.

В соответствии с Положением дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим гражданам:

Обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или основную образовательную программу профессионального обучения;

Обучающимся из числа:

многодетных семей;

-лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении;

лиц, являющихся инвалидами;

лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень трудных жизненных ситуаций устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

На основании Постановлений Правительства СПб вышеуказанным обучающимся предоставлялся комплексный обед по двухнедельному циклическому меню.

Отпуск питания осуществляется на основании групповых талонов.

Для обучающихся, не имеющих оснований для получения питания на льготной основе, организован буфет (на обеих площадках), в ассортименте имеются как горячие блюда, так и холодные закуски, выпечка, соки, чай и др.

Для организации питания заключались контракты на поставку продуктов питания на основании Закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г.

Обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике на предприятиях вне колледжа и не имеющих возможности пользоваться горячими обедами, выплачивается компенсация стоимости обеда в денежном эквиваленте на основании табелей учета рабочего времени обучающихся, заверенных руководителями практики на предприятии, мастером производственного обучения и старшим мастером колледжа.

Организация работы по предоставлению льгот производится в соответствии с нормативной базой с соблюдением законодательных норм и правил своевременно: оформление права на льготное питание, льготный проезд, назначение социальной стипендии и мер социальной поддержки, выдача справок для оформления социальных выплат осуществляется по запросу и своевременно.

1.8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года №81н «Об общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Годовой бюджет СПб ГБПОУ «ККМ» подробно расписан в Плане финансово-хозяйственной деятельности и размещен на официальном сайте Федерального казначейства bus.gov.ru.

Источник получения бюджетных средств - субсидии из бюджета Санкт-Петербурга, предоставляемые Комитетом по образованию.

Направление использования бюджетных средств.

1. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

2. Реализация мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений.

3. Модернизация мастерских для проведения демонстрационного экзамена и профессиональных конкурсов Профессионалы и Абелимпикс

Целевые средства расходуются строго на цели, указанные при предоставлении таких средств.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию. Бухгалтерия, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом колледжа, нормативно-правовыми актами ОУ в колледже функционирует система отслеживания процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, главная цель которой, определение динамики образовательных услуг и эффективности деятельности педагогического коллектива. Мониторинг осуществлялся на основе Положения и Плана внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год, способствует созданию информационного пространства для взаимодействия преподавателей, мастеров п/о, обучающихся и их родителей, помогает объективно проводить анализ образовательной деятельности в группах, которым предстоит пройти промежуточную и итоговую аттестацию, выявить слабые стороны в образовательном процессе и определить пути их преодоления. Формы мониторинга: анкетирование, тестирование, контрольные срезы, входной контроль, диагностические/директорские контрольные работы.

Основные темы мониторинга за отчётный период:

- входной контроль в группах 1-ого курса по предметам ОД;
- контроль качества обученности в группах 2-го/1-го курсов (по итогам семестров);
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- удовлетворённость студентов качеством подготовки к промежуточной аттестации (2-й курс);
- удовлетворённость выбранной профессией (3-й курс);
- самооценка преподавателей в области использования в образовательном процессе IT-технологий;
- психологический климат в группах (1-й курс);
- удовлетворённость работой молодых преподавателей и мастеров (1 год работы) образовательным учреждением и условиями, необходимыми для профессионального становления, развития и творчества;
- выявление потребности педагогических работников колледжа в профессиональном образовании/обучении в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Для участия в проведении мониторинга приглашаются социальные партнёры, члены администрации, представители родительского комитета, педагог-психолог, социальный педагог, представители трудового коллектива. Возглавляет работу по этому направлению заместитель директора по ИМР. С результатами мониторинга педагогический коллектив знакомится на педагогическом совете.

Выводы

Результаты самообследования подтверждают, что учебное заведение может вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному образовательному учреждению. Педагогический коллектив колледжа стабильный, активно участвует в профессиональных конкурсах, открыт для инноваций, делится педагогическим опытом с профильными ОУ, систематически повышает профессиональную квалификацию, следуя принципу непрерывного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Система управления, нормативно-правовые документы обеспечивают реализацию образовательных программ. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

В то же время, решение задачи дальнейшего повышения качества оказываемых образовательных услуг требует:

- совершенствования материально-технической базы колледжа;
- дооснащение мастерской по компетенции «Кондитерское дело» для обучения студентов, подготовки и проведения Демонстрационного экзамена;
- подготовка мастерской по компетенции «Поварское дело» для обучения студентов, подготовки и проведения Демонстрационного Экзамена»;
- отработка технологии и алгоритма проведения Демонстрационного Экзамена;
- непрерывное обучение педагогических работников по актуальным направлениям системы СПО;
- активное введение в образовательный процесс технологий дистанционного обучения как части «смешанного обучения», обучение работе на образовательной платформе;
- развитие международного сотрудничества с профильными образовательными организациями (Вьетнам, Хошимин, колледж технологий);
- организация стажировки мастеров и преподавателей спецдисциплин по специализации на базах профильных образовательных учреждений;
- совершенствование системы наставничества;
- привлечение работодателей к образовательному процессу на основе принципов Профессионалитета.

Таким образом, содержание и качество подготовки специалистов в СПб ГБПОУ «ККМ» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 2. Показатели деятельности СПб ГБПОУ «ККМ»

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1.		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	965
1.2.		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	965
1.3.		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	нет
1.4.		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	нет
1.5.		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	64
1.6.		Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	нет
1.7.		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	284
1.8.		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	284

1.9.		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	нет
1.10.		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	нет
1.11.		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	8
1.12.		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	нет
1.13.		Общее количество адаптированных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	нет
1.14.		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования		5
1.15		Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	502
1.15.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	400
1.15.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	102
1.16		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	Человек/%	9/0,67
1.17.		Численность обучающихся по программам основного общего образования	Человек/%	81

1.18.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	нет
1.19.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	Человек/%	нет
1.20.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	нет
1.21.		Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	Человек/%	770/56,4
1.22.		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	Человек/%	нет
1.23.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной, (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	нет
1.24.		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	Человек/%	102/71,3
1.25.		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.26.		Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	Человек	нет

		образовательной организации (далее – филиал)		
2	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
3	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1.		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	111/77,6
3.2.		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	Человек/%	7/4,9
3.3.		Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, в том числе:	Человек/%	0
3.3.1.		Регионального уровня, в том числе:	Человек/%	0
		по системе WSR	Человек/%	0
3.3.2.		Федерального уровня, в том числе	Человек/%	0
		по системе WSR	Человек/%	0
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	Человек/%	-
		по системе WS	Человек/%	-
3.4.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-
3.5.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной	Человек/%	-

		государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,67
4.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	нет
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	нет
4.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	человек	9

		рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1		по очной форме обучения	человек	9
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.3.3		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	нет

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет
4.4.1		по очной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.4.3		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет
4.5.1		по очной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с	человек	нет

		ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2		по очно-заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.5.3		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	нет

		подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1		по очной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.6.3		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с	человек	нет

		ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,1
5.	Качество кадрового обеспечения			
5.1.		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	166
5.2.		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	Человек/%	108/60,24%
5.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	Человек/%	3/1,80
5.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	91/82
5.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек/%	78/70,2

		категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
5.5.1.		высшая	Человек/%	20/18
5.5.2.		первая	Человек/%	58/52,3
5.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
5.6.1		До 3 лет	Человек/%	11/9,9
5.6.2.		Свыше 20 лет	Человек/%	84/75,7
5.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 25 лет	Человек/%	6/5,4
5.8.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 55 лет	Человек/%	67/60,4
5.9.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	Человек/%	106/95,5
5.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности работников,	Человек/%	4/3,6
5.11.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности работников,	Человек/%	0
5.12.		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности работников	Человек/%	
		Регионального уровня	Человек/%	Нет

		Федерального уровня		Нет
		Международного уровня		нет
5.13		Численность /удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	Человек/%	24/21,6
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
6.1.		Объем библиотечного фонда, из него литература:	Единиц	16271
6.1.1.		Учебная	Единиц	13238
6.1.2.		Учебно-методическая	Единиц	124
6.2.		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчета на одного студента	Единиц	10
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
6.3.1.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
6.3.2.		С медиатекой	Да/нет	да
6.3.3.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
6.3.4.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
6.4.		Количество персональных компьютеров в расчета на одного обучающегося	единиц	0,18
6.5.		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	Человек/%	1330/100
6.6.		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	98

6.7.		Количество интерактивных досок	единиц	9
6.8.		Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
6.9.		Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	да
7	Количество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	14932 кв.м / 11,23 на 1 студента
7.1.		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	58/ 0,043
7.2.		Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Человек/%	нет
7.3.		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями	Да/нет	да
8	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	229290,6
8.1.		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	2065,68
8.2.		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	Тыс.руб.	3647,8
8.3.		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	32,86
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	%	100%

		работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
9	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: Ресурсного центра; Опытно-экспериментальной площадки; Ведущего колледжа	Да/нет	нет

**Перечень реализуемых образовательных программ
и контингент обучающихся на 31.12.2022**

Код и наименование профессии	Квалификация выпускника	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Базовое образование	Кол-во обучающихся
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
43.01.09 ТОП -50 Повар, кондитер	Повар Кондитер	Очная	1 г. 10 мес.	11 кл.	129
43.01.09 ТОП-50 Повар, кондитер	Повар Кондитер	Очная	3 г. 10 мес.	9 кл.	683
43.01.01 Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	Очная	2 г. 10 мес.	9 кл.	64
19.01.04 Пекарь	Пекарь	Очная	2 г. 10 мес.	9 кл.	89
Программы подготовки специалистов среднего звена:					
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник- технолог	очная	3г. 10 мес.	9 кл.	87
43.02.15 ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело»	Техник- технолог	очная	3г. 10 мес.	9 кл.	197
Профессиональная подготовка					
Программа профессиональной подготовки	12901 Кондитер 2 разряд	Очная	10 мес.	8 кл.	27
	16675 Повар 2 разряд	Очная	10 мес.	8 кл.	54
Основное общее образование					
Основная образовательная программа основного общего образования		Очно/заочная	10 мес.	8 кл.	81

**Результаты ГИА
по профессии/специальности в 2021-2022 учебном году
в формате защиты ВКР**

№ п/п	Профессия/специальность	Количество обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	средний бал
			Отлично%	Хорошо%	Удовлетворительно%	Неудовлетворительно %			
1.	43.01.01 Официант, бармен 2 г. 10 мес.	19	63,2	31,6	5,2	0	9,5	9,5	4,6
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания 3 г.10 мес.	22	72,7	22,7	4,6	0	95	95	4,7

**Результаты ГИА
по профессии/специальности в 2021-2022 учебном году
в формате Демонстрационного экзамена**

№ п/п	Профессия/специальность	Количество обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	средний бал
			Отлично%	Хорошо%	Удовлетворительно%	Неудовлетворительно %			
1.	43.01.09 Повар, кондитер	87	1	65	34	0	76,0	76,0	3,7
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	54	46	0	0	100	100	4,5

Приложение 3

