

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛИНАРНОГО МАСТЕРСТВА»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
СПб ГБПОУ «ККМ»

Протокол от «19» 02 2015 г. № 5



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБПОУ «ККМ»  
От «21» 02 2015г. № 124

Директор СПб ГБПОУ «ККМ»

Жарикова И.Н.

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 88**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе планирования и организации самостоятельной работы  
студентов**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«КОЛЛЕДЖ КУЛИНАРНОГО МАСТЕРСТВА»**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует систему планирования и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ «Колледжа кулинарного мастерства» (в дальнейшем Колледж).

1.2 Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и преследует цели:

- систематизация, закрепление, углубленное осмысление и расширение знаний;
- использование нормативной, правовой, справочной и специальной литературы в поиске ответа на поставленный преподавателем вопрос;
- развитие познавательной активности, индивидуальных способностей, творческой самостоятельности, ответственности за результат выполняемого задания, организованности;
- формирование самостоятельности, способности к самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- получение навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4 Самостоятельная работа студентов подразделяется:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях по дисциплине (профессиональному модулю) по заданию преподавателя и допускает его помощь и консультирование на любом этапе.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, вносится в графу «Самостоятельная учебная нагрузка» учебного плана. Учебный план утверждается директором колледжа.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по каждой дисциплине, является обязательным на все время действия учебного плана.

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, по каждому разделу и теме планируется преподавателем самостоятельно, исходя из объема учебной нагрузки студента по дисциплине, и отражается в учебных программах дисциплин.

## 2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.2 При разработке учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению с учетом

требований ФГОС по специальностям и профессиям (50% от аудиторной нагрузки).

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отводится с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала;

2.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель выбирает темы для самостоятельного изучения студентами.

2.4 Преподавателем учебной дисциплины (профессионального модуля) определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в рабочей программе.

2.5 По каждому виду разрабатывается содержание конкретного задания.

2.6 При планировании заданий учитывается объем и содержание теоретического материала и практических заданий по каждой теме, выбранной для внеаудиторной самостоятельной работы.

2.7 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, периодической печати);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписка из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с аудио и видео материалами;
- работа с обучающей программой;
- просмотр телепередач и кинофильмов;
- посещение музеев, выставок и т.д.
- работа с сайтами

*Виды заданий для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектами лекций (обработка текста);
- составление плана, тезисов ответа, алгоритма действий;
- составление таблиц (схем) для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений;
- подготовка тематических презентаций

- составление библиографии; составление тематических кроссвордов;
- тестирование;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений:
- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;
- работа с контурными картами;
- выполнение расчетных заданий;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- подготовка к деловым играм;
- изготовление моделей, муляжей и макетов
- компьютерная обработка информации
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов**

3.1 При подборе заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

3.2 Выдавая задание студентам, преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к оформлению, критерии оценки и типичные ошибки.

Инструктаж проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель консультирует студентов.

3.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от темы, цели, объема и уровня сложности задания.

### **4. Планирование и организация аудиторной самостоятельной работы**

4.1 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.2 Распределение объема времени на аудиторную самостоятельную

работу регламентируется временем, отведенным на учебное занятие, указанное в расписании.

4.3 Преподавателем определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в планах уроков (технологических картах).

4.4 При планировании занятия устанавливается этап урока, на котором предусматривается проведение аудиторной самостоятельной работы.

4.5 Объем и содержание теоретического материала и практических заданий для аудиторной самостоятельной работы определяется в зависимости от цели и задач урока.

4.6 Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть:

*(для овладения знаниями)*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста; конспектирование текста;

- выписка из текста; работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с обучающей программой (просмотр видеофильма)

*(для закрепления и систематизации знаний)*

- работа с конспектами лекций (обработка текста);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и

др.);

- решение тематических кроссвордов;

- составление опорных конспектов;

*(для формирования умений)*

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;

- решение ситуационных производственных

(профессиональных) задач, проведение опытов;

- ответы на контрольные вопросы;

- тестирование;

- составление и исполнение алгоритмов и программ

## **5. Оценка самостоятельной работы.**

Внеаудиторная самостоятельная работа отражается в журналах для самостоятельной работы, где фиксируется дата, количество часов, тема и знаками «+» или «-» отмечается выполнение или не выполнение работы. Журнал внеаудиторная самостоятельная работа проверяется учебной частью.